

環境講座 アンケート 平成16年2月27日
「川の環境とミクロの生物」

| 質問 | 1. あなたの年齢は | | | | | 2. パソコンを使った今回の講座はいかがでしたか？ | | | | | 3. SimRiverの操作はいかがでしたか？ | | | | | 4. その他何かありましたらお書きください。 |
|----|------------|--------|--------|-------|---|---------------------------|---|---|---|---|-------------------------|---|---|---|--|---|
| | 10代 | 20～30代 | 40～50代 | 60歳以上 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 回答 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 水の汚染も今日講義を受けたように非常に科学的に分析されているのに感心しました。ただこのパソコンのソフトを作成することは大変ご苦労なされたことと思います。 |
| | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | 1 | | この種の講座は好きで大変面白く、これから勉強したいと思いました。もっとこの講座を続けてもらいたい。今日使われたソフトは科学館にありますか。そして貸して下さいますか。又ビデオ |
| | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 2/20"宇宙から見た地球"講座の感想で太陽光熱利用のあり方と"地球温暖化"を少し関係づけられたかなと思いましたが、意外や意外、川や水の珪藻が関係していたことがわかってオドロキでした！！ |
| | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | | 下水処理場で処理しても水質は元に戻らないと知りました。 |
| | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | 貧腐水中には強腐水中に居る珪藻は住みにくいのか？ |
| | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 1 | ケイソウのPC測定計算が自動的に数を計算できるソフトが入ると良いと思いました。合否checkを後に、光合成にケイソウが大きく貢献していることを知った。今後水質Data、皮の環境資料を読むときに、こういうご苦労の結果、測定されているのだとわかった。より良い環境のために有機物の排水を減らさねばならないことが判った。後この間の実習であったが、大変良い機会をいただいた。小中用学習のソフトが大変良い実習で、最近の子供は大変恵まれていると思いました。 |
| | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 先ず、ケイソウの美しい型にびっくりしました。人によって、こわされていく自然に、こんなにもびんかんに生きている小さい小さい生物に対して、責任を感じずにはいられません。地球に対して、人のおこった行いは、本当に正さねばならないと感じました。(今36才の息子が、学生の小学校の時、多摩川の生物を観察し、ついに今、生物の先生になり教えています。) |
| | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 1 | 実用的でも遊び心もある面白いソフトに出会いました。わかりやすい説明でした。 |
| | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | パソコンによる測定だったので大変興味深く、面白かったです。現在の川の環境をもう少し知れたかった。区間の善福寺川、妙生寺川などの状況と今後の見直し、生体との関連など。 |
| | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | パソコンは今日初めてさわりましたが、指導のもとで何とかできました。まさか出来るとは思いませんでした。楽しかった。珪藻についての本も読んでみようと思います。環境ボランティアに興味があります。 |
| | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | ミクロの世界は食物連鎖でつながっていることを学べてよかった。 |
| | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | 非常にわかりやすく、また、飽きさせない内容でした。PCを導入していることも楽しい学習となりました。時間がなくて残念！こうしたソフトで授業が出来るといいですね。今後、水、川を見るとき、ケイソウにも目を向けたいと思います。いや、目が自然と向くと思います。ありがとうございます。 |
| | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | パソコンを1回も使ったことのない人にとっては、クリックするの時間がかかるようでした。最初にやり方を説明してからやるよりも、先生と一緒にクリックしながらやっていったほうがわかりやすいと思いました。 |
| | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | 資料などがあり、学びやすかったです。 |
| | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | パソコンの操作は易しく、楽しく実習できた。また、珪藻のさまざまな形や生息域もわかりやすく、大変勉強になった。今日は実際にクリーニングしなかったもので、途中のVTRを省いて、早く実習に入ったら、もっと時間をかけてパソコン実習が出来たと思う。30分もなかったのが残念。操作方法は、講師と一緒に動かしながら行えば覚えやすいし、時間短縮になったのでは。ケイソウの存在から環境状態が把握できると知り、大変興味深くおもしろく勉強できた。 | |
| | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | ケイソウは、ガラスの殻で囲まれていること、ケイソウを使って水質調査をしていることなど初めて知ったことがたくさんあり、内容も多少難しかったですが、わかりやすく、丁寧に教えて下さり、充実した2時間だったと思います。ほんとうにありがとうございました。 | |
| 計 | 1 | 2 | 4 | 11 | 1 | 3 | 4 | 6 | 4 | 1 | 3 | 3 | 7 | 4 | | |